

## План работы

**«Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих выдающиеся способности" на 2024-2025 учебный год**

**(В рамках программы «Одарённые дети»)**

**Цель программы «Одаренные дети»:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

### **Задачи:**

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ОУ, СДК и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Основной целью работы школы является повышение компетентности педагогов по вопросам изучения многоуровневой системы сопровождения одарённых обучающихся (включающей в себя поиск, выявление, обучение, развитие и поддержку), направленной на обновление практики работы с детьми, проявившими выдающиеся способности.

### **Поставленные цели обуславливают следующие задачи:**

- овладение современными диагностическими средствами выявления, обучения, развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание открытой образовательной среды как пространства всех возможных ресурсов для образовательного движения детей, проявивших выдающиеся способности;
- освоение современных образовательных технологий, отвечающих запросам и потребностям одарённых детей.

### **Стратегические направления программы**

- Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы)
- Методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей,

работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы)

- мероприятия по работе с одаренными детьми (участие способных и одаренных детей в школьных и районных мероприятиях)

**1. Научное** – нацеленное на создание единой программы работы с одаренными детьми.

**2. Психолого-педагогическое** – обеспечивает создание подсистемы диагностики одаренности учащихся и организацию эффективного функционирования этой системы.

**3. Научно-методическое и образовательное** – осуществляет апробацию и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми. Создание и организация работы интеллектуального клуба учащихся. Переподготовка кадров. Ориентирование внеклассной работы на участие в ней одаренных детей. Организация разнообразных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций.

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы.

- Координационное направление:
  - организация работы всего коллектива школы;
  - создание предметных базовых площадок;
  - интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и основной школы, учреждений дополнительного образования;
  - обеспечение нормативно-правовой базы;
  - ресурсное обеспечение;
  - контроль и анализ деятельности.
- Диагностическое направление:
  - формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
  - проведение специальных конкурсов, турниров и т.д. для выявления одаренных детей;
  - проведение диагностики одаренных детей;
  - диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т.ч. кадровых);
  - создание банка данных «Одаренные дети школы».
- Развивающее направление:
  - создание образовательной среды для развития одаренных детей;
  - организация курсов углубленного изучения предметов, кружков интеллектуальной, художественно-эстетической направленности, летнего лагеря;
  - создание условий для участия одаренных детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
  - обеспечение материально-технической базы;

- использование информационно-коммуникационных технологий.
- Информационное направление:
  - привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления средств массовой информации к проблемам одаренных детей;
  - организация работы библиотеки;
  - создание банка образовательных программ, диагностических и методических материалов;
  - информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми

### **Формы работы с одаренными детьми**

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.);
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- Создание детских портфолио.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми**

- принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся и учителя;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип свободы выбора учащимися предметных и творческих кружков, спортивных секций;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

### **Участники реализации программы**

#### **Руководители:**

- директор школы Серебрякова Ю.Н.
- учитель начальных классов: Бенцман О.А.
- учителя – предметники: Лебедева С.И., Титова Л.Г.

**Творческая группа:**

- школьный библиотекарь;
- педагог дополнительного образования

**А так же:**

- учащиеся МКОУ Никулинской ООШ
- родители детей

**Критериальная база**

Оценка результативности осуществляется по системе критериальных признаков, сущность которых сводится к следующему: эффективность программы определяется продуктивностью и качественным ростом каждого одаренного ребенка. То есть, успешность выполнения цели определяется тем, насколько программа повышает для одаренного ребенка шансы вырасти в одаренного взрослого, для которого характерно, во-первых, сформированное понятийное мышление, во-вторых, устойчиво высокая творческая продуктивность, в-третьих, стабильная лидерская позиция. Ни одна из этих трех позиций не может быть сформирована без позитивной «Я-концепции».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
1.	Изучение и обсуждение нормативно - правовой документации в сфере школьного образования, современных инновационных методик преподавания.	Апрель	Зам.директора по УВР
2.	Организация диагностической деятельности: диагностика потребностей учащихся и педагогов (анкетирование).	Май	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Планирование работы школы согласно диагностике запросов.	Август	Администрация
4.	Повышение квалификации и оказание практической методической помощи педагогам	В течение года	Администрация
5.	Групповые и индивидуальные консультации для учителей – предметников и педагогов.	В течение года	Администрация
6.	Выявление одарённых детей школы.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники

7.	Оформление стенда в школе по работе с одарёнными детьми.	Ноябрь	Администрация
<b>Работа по распространению опыта.</b>			
1.	Семинар для учителей-предметников «Психологические аспекты работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности.	В течение года	Администрация
2.	Семинар для учителей – предметников «Организация проектной и исследовательской деятельности на разных ступенях образования в работе с одарёнными детьми»	Декабрь	Администрация
3.	Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии обучения и развития детей с признаками творческой одарённости»	Март	Администрация

### **Ожидаемые результаты (Прогнозирование результатов деятельности)**

#### **Для школы:**

- Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и основной школы.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.
- Издание исследовательских работ обучающихся.
- Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

#### ***Предполагаемые результаты***

- увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы.