

**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к объективности оценивания образовательных результатов
2024 – 2025 уч.год**

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ	январь	Директор школы
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Директор школы
3	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	постоянно	Директор школы
4	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Директор школы
	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Директор школы
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ	постоянно, в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР	Директор школы

5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	
	Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся	в течение года	Директор школы
	Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	в течение года	Директор школы
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	в течение года	Директор школы
	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Директор школы