

Анализ воспитательной работы МКОУ Никулинской ООШ за 2022 - 2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Стратегические задачи воспитательной деятельности.

Первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Третья задача – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно – воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Подводя итоги работы за прошлый год, хочется отметить работу классных руководителей, которые поддерживали общий психологический климат в школе. Это Титова Л.Г.-5-9 классы, Бенцман О.А.-1-4 классы

В 2022 – 2023 учебном году традиционно **приоритетными направлениями** работы школы были:

1. Традиции школы
2. Духовно – нравственное воспитание
3. Гражданско – патриотическое и правовое воспитание
4. Профессионально – трудовое воспитание
5. Спортивно – оздоровительное воспитание
6. Семейное воспитание

По всем направлениям плана были проведены мероприятия

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину. Вот некоторые из мероприятий: классные часы, концерт 9 мая, митинг, благоустройство территории около памятников, библиотечные часы.

Духовно – нравственное воспитание, является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают различные кружки и секции, в течение года неоднократно проводились отчёты по их работе.

Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Бал осени», «День учителя», «День матери», 23 февраля, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Проводились физминутки на уроках, «Дни здоровья», организация подвижных игр на переменах, для учащихся начальных классов.

На протяжении всего года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТТ.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, летняя трудовая практика, работа трудовой бригады, работа в летнем оздоровительном лагере. Что касается уборки школьной территории, то все дети задействованы и территория вокруг школы почти всегда чистая.

По итогам анализа результатов системы организации воспитания обучающихся за 2022-2023 учебный год , сформированы следующие **адресные рекомендации**

1. Классным руководителям :

- Продолжить отбор и внедрение эффективных моделей, программ и технологий воспитания, способствующих правовой, культурной и социальной адаптации детей
- Организовать активное участие школьников в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ
- Организовать работу по охвату всему формами отдыха и занятости школьников в период весенних и летних каникул.