

## **Анализ методической работы МКОУ Никулинской ООШ за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над темой: *«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающегося»*

Работа над данной темой способствует созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

Цель методической работы: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического объединения классных руководителей;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- д) внеклассная работа;
- е) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность,
- самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащенности кабинетов школы.

### **Работа педсоветов.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как ориентира для совершенствования качества образования»
2. «Использование электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве»
3. «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»»

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

После чего было проведено практический семинар по определению и рациональному применению тех или иных способов мотивации обучающихся на конкретных уроках.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- О завершении учебного года в 2-8 классах.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Вместе с тем отмечается, что не все решения педсоветов были выполнены.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района и страны. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

- повышение квалификации в соответствии с новыми требованиями к аттестации педагогических работников;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта;

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО, теоретического семинара.

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. В школе работает 4 педагогов.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет. При этом данный показатель практически не изменился за последние годы.

75 % учителей имеют стаж более 25 лет.

#### *Повышение квалификации педагогов*

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 лет курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования

требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 4 учителей.

Таким образом: плановый показатель прохождения курсов хороший. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования.

Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

*Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.*

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства. Темы творческих работ учителей.

Ф.И.О. учителей.	Темы творческой работы учителей.	Сроки и форма отчетности	Доклад, сообщение на тему.
1. Лебедева С.И.	Развитие познавательной активности на уроках математики	апрель	
2. Бенцман О.А.	Использование информационных технологий в обучении младших школьников	март	
3. Титова Л.Г.	Патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории	март	
4. Серебрякова Ю.Н.	Здоровье сберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе	апрель	

**Вывод:** анализ итогов методической работы школы за 2022-23 учебный год показывает:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3. Поставленные задачи методической работы на 2021/22 учебный год в основном были выполнены

Вместе с тем в работе имелись следующие **недостатки:**

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
3. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2 Администрации школы, руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3 Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

**План методической работы  
по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО  
на 2023-2024 уч.год**

Цель:

обеспечение методической поддержки педагогов при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО  
Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципальных уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по актуальным вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
1.1	Проведение совещаний по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	1 раз в месяц	Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы
1.2	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей	1 раз в год	Формирование учебного плана ОО	Рабочая группа по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО

1.3	Размещение актуальной информации по введению обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования на официальном сайте	1 раз в месяц	Размещена актуальная информация по введению обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного	Директор школы
1.4	Информирование родительской общественности о введении и реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования на официальном сайте	2023-2024 г.г.	Широкое информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	Директор школы
<b>2. Научно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
2.1.	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы
2.2.	Проведение консультаций по работе над рабочими программами НОО, ООО	август 2023года	Наличие в ОО основных образовательных программ НОО, ООО	Директор школы
<b>3. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
3.1.	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОО по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО		Наличие в ОО плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наличие документов о КПК педагогических и руководящих кадров	Директор школы