

## **Аннотация к программе «История»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта<sup>1</sup>(основное общее образование), фундаментального ядра содержания общего образования, опирающегося на опыт создания и внедрения курса «История» для основной школы.

**Главная цель изучения истории** на ступени основного общего образования ориентирована на обучение, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления им опыта российской истории как части мировой истории. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся, путем формирования активной гражданской позиции личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

### **Задачи изучения истории в ОШ**

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- овладение учащимися базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древних времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, к историческому наследию народов России, восприятие традиций исторического диалога, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие умений находить, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию, содержащуюся в различных источниках о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; способностей учащихся определять и аргументировать свое отношение к ней;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни людей в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

## Общая характеристика учебного предмета

- сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования, который способствует достижению определенного уровня культурного состояния человека, степени развитости его знаний и творческих способностей;
- место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека, которое включает знание, веру, чувства, осознанные стремления людей строить свою жизнь и преобразовывать действительность в соответствии с усвоенными ценностными ориентирами;
- социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней;
- историческое образование - важный ресурс социально-экономического, политического и культурного развития общества, формирования гуманистического гражданского качества патриотизма у его членов;
- учет реалий современности путем исполнения социального заказа, который предполагает понимание процессов, происходящих в обществе, а именно, воспитание динамичной личности: мобильность, готовность к перемене места работы и качества труда, гибкость, умение ориентироваться в социальной реальности, работать с информацией, самостоятельно искать работу, строить программы самообразования, используя возможности, предоставляемые обществом;
- роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 5—9 классов к жизни в современном обществе, которая выражается в сознательном отношении человека к социальной действительности и определении мотивации его поведения;
- дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества, формирования гражданского самоопределения как ценностно-ориентированной личности.

**История** представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

**«История» в Базисном учебном (образовательном) плане** изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 374 часа, в 5-8 классах по 2 ч в

неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. 5-й класс – «Всеобщая история»; 6–9-й класс – «Всеобщая история» и «История России» с явным приоритетом в пользу последней.